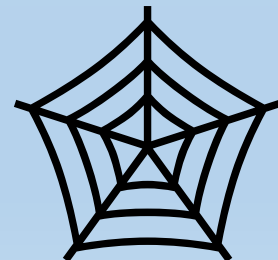
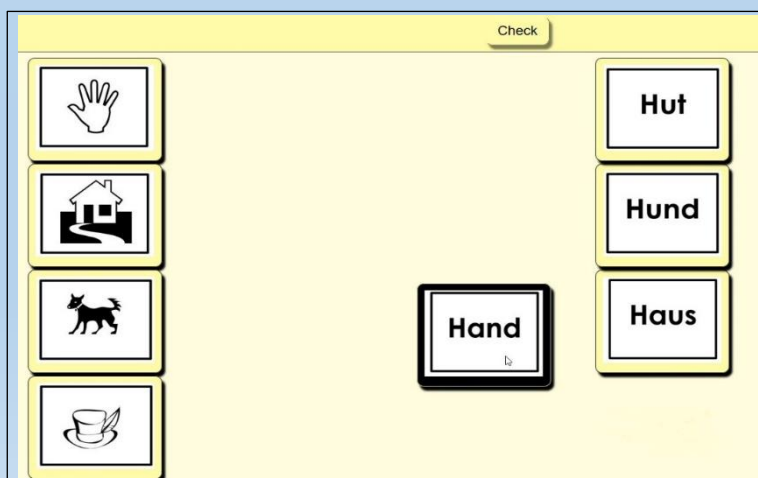


Leseübungen

- analog und digital
- erstes Schuljahr
- Wochenplan



Thema:	Lese-Übungen
Unterrichtsfach:	Deutsch/Lesen
Klassenstufen:	1
Zeitraumen	Wochenplan (15 bis 20 Minuten täglich)
Bundesländer:	alle






Methodisch-didaktischer Kommentar

Ein besonders hoher Anteil von Computer- und Internetnutzung im Unterricht an sich sagt nichts über seine Qualität aus – weder im negativen noch im positiven Sinne. Der Einwand, dass digitale Medien auf fatale Weise Bücher ersetzen und Kinder vom Lesen abhalten, ist ebenso falsch wie die Forderung, dass heutzutage alles über WhatsApp und Co. laufen muss. Wie immer ist auch hier ein gesundes Mittelmaß angebracht. Digitale Medien müssen als motivierende Tools eingesetzt werden und die Auswahl der Inhalte und ihre Platzierung im Unterrichtsgeschehen durchdacht sein. So dienen sie u. a. der Förderung der Lesekompetenz unserer Schülerinnen und Schüler.

Im nachfolgenden Beispiel ist die Arbeit mit digitalen Medien in einen Wochenplan integriert, der insgesamt der Steigerung der Lesekompetenz dienen soll.

In einem vorher definierten und von der Lehrkraft klar gesteckten Zeitrahmen dürfen sich die Kinder täglich mit der Wochenplan-Mappe befassen. Sie beinhaltet im vorgestellten Fall nur Aufgaben zur Leseförderung, die analog oder digital bearbeitet werden und schon von Erstklässlern bewältigt werden können.

Auf einem Laufzettel ist jeweils die Art der Aufgaben durch Symbole angegeben

(    ) die sich auf den einzelnen Arbeitsblättern wiederholen, so

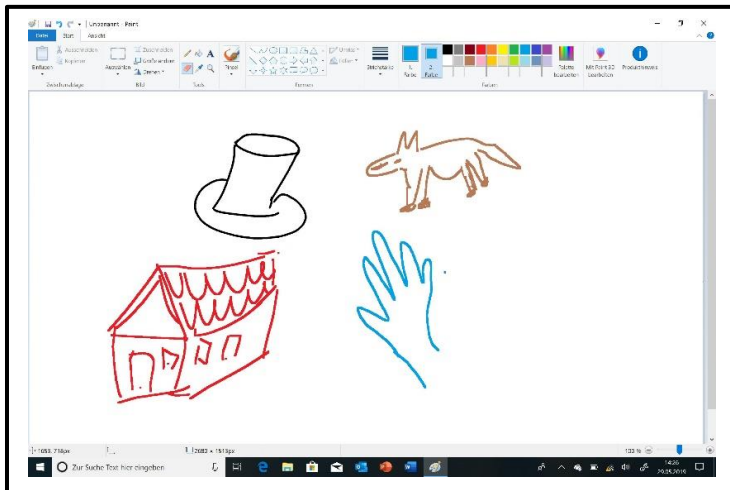
dass die Kinder schon zu Anfang eine klare Übersicht haben. Die Sternchen-Aufgabe (Nr. 7) ist freiwillig und muss nicht nachgearbeitet werden, falls sie nicht bewältigt wurde. Hier wäre ein bei der Einführung ein Hinweis auf die Linien im Puzzle sinnvoll, damit sie nicht mit den Farbgrößen verwechselt werden.

Das Prinzip der Wochenplanarbeit ist mittlerweile hinreichend bekannt, so dass an dieser Stelle nicht eingehend darauf eingegangen werden braucht. Hier wird sich deshalb auf den Einsatz der digitalen Medien beschränkt.

Auf Arbeitsblatt Nr. 5 sollen die Kinder mit dem in Windows integrierten Grafikprogramm Paint arbeiten. Es ist sehr einfach und intuitiv zu handhaben und

deshalb besonders für Kinder geeignet. Sicherheitshalber (um kontinuierliche Arbeit beim Wochenplan zu gewährleisten) könnten die Kinder z. B. im Kunstunterricht versuchen, mit dem Programm kleine Bilder zu malen, um später gezielt nach den Angaben des Arbeitsblattes vorgehen zu können.

Erfahrungsgemäß sind Kinder bei solchen Aufgaben hochmotiviert und die Lesekompetenz lässt sich hier zudem sofort aus den gezeichneten Ergebnissen erkennen: Wer richtig gelesen hat, hat auch richtig gemalt.



Auf Arbeitsblatt Nr. 6 geht es um eine interaktive Zuordnungsübung: Wortkarten müssen den richtigen Bildkarten durch Drag & Drop zugeordnet werden. Hat das Kind richtig gelesen, lässt sich die Karte verschieben und bleibt an der dafür vorgesehenen Stelle, hat es falsch gelesen, springt die Karte zurück. Für falsche Versuche gibt es Punktabzüge. Auch hier kann die Leistung zum Schluss an der Punktzahl direkt überprüft werden.

Die Übung ist mit dem Programm Hot Potatoes erstellt, das von einer kanadischen Universität ursprünglich für den Fremdsprachenunterricht entwickelt wurde. Damit können Sie außer den Zuordnungsübungen interaktive Lückentexte, Kreuzworträtsel, Multiple Choice-Übungen erstellen, die die Kinder dann auch offline am Computer bearbeiten. Ausführliche Anleitungen in deutscher Sprache gibt es unter <https://www.hotpotatoes.de/>. Die auch unter <https://www.wissenspool-fuer-kinder.de/HotPot1/Lesen.htm> aufrufbare Übung wurde speziell für diesen Wochenplan erstellt und ist nur online durchführbar.

Kompetenzen

Die Kinder können

- ein Leseblatt lesen
- Sätze entsprechenden Bildern zuordnen
- Buchstaben zu Wörtern verbinden
- eine Tabelle ergänzen

- fehlende Wörter in Sätzen ergänzen
- nach Anweisung am Computer malen
- ein einfaches Grafikprogramm bedienen
- eine interaktive Zuordnungsübung durchführen
- ein Puzzle lösen

Internetseiten

<https://www.hotpotatoes.de/>

<https://www.wissenspool-fuer-kinder.de/HotPot1/Lesen.htm>

Möglicher Ablauf





Phase	Inhalt	Sozial- /Arbeitsform	Medien
Einstieg in das Thema	Vorstellung der Arbeitsmappe, Regeln für die Arbeit am PC besprechen, Hinweis auf die Linien im Puzzle	Sitzkreis, Plenum	ggf. Beamer /Whiteboard Arbeitsmappen
Erarbeitung	Bearbeitung der AB täglich in vorgegebener Zeit	Einzelarbeit/ Partnerarbeit	Arbeitsblätter Station 1-9, Bleistifte/ Buntstifte Computer mit Internetanschluss
Meta-Phase	Jeweils am Ende des Tages/der Unterrichtsphase: Besprechen von aufgetretenen Problemen sozialer oder technischer Art	Plenum	Arbeitsmappe
Vertiefung	Kritische Betrachtung der Arbeit: das fand ich gut, das fand ich nicht gut	Plenum	Arbeitsmappe

Mein Wochenplan





Name: _____

Nr.	Aufgaben	✓
1	Lesen 	
2	Lesen und zuordnen  	
3	Verbinden und schreiben  	
4	Lesen und schreiben  	
5	Lesen und malen   	
6	Lesen und spielen   	
★ 7	Schneiden, lesen, kleben   	







Papa malt.	
Papa malt einen Hund.	
Mama malt.	
Mama malt eine Hand.	
Tobi malt.	
Tobi malt ein Haus.	
Anna malt.	
Anna malt einen Hut.	



Papa malt.		
Papa malt einen Hund.		
Mama malt.		
Mama malt eine Hand.		
Tobi malt.		
Tobi malt ein Haus.		
Anna malt.		
Anna malt einen Hut.		



<p>u H t</p>	<p>H _____</p>	<p>Anna</p>	
<p>u d H n</p>	<p>_____</p>		
<p>Ha d n</p>	<p>_____</p>		
<p>a H u s</p>	<p>_____</p>		

Anna







Tobi

Papa

Mama



Anna _____ einen _____.	
Papa _____ einen _____.	
Mama _____ eine _____.	
Tobi _____ ein _____.	

malt

malt

malt

malt

Haus

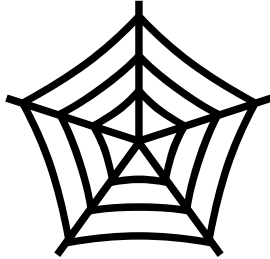
Hand

Hund

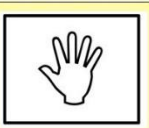



Hut




Male den Hut schwarz.
Male den Hund braun.
Male das Haus rot.
Male die Hand blau.



Check

		Hut
		Hund
	Hand	Haus
		



Ann malt. Ann malt ein eines.			Tobi Tobi Hau
	a malt. a malt en Hut.		
	a malt. a malt en Hund.		
Papna malt. Papna malt eine Hand.			Mar Mar eine